



"AS UNIVERSIDADES E O DESENVOLVIMENTO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO"

Denise Pires de Carvalho

dcarvalho@reitoria.ufrj.br

1972

Emigração para EUA

Manoel Tosta Berlinck*
e Vanya M. Sant'Anna**

* Professor-adjunto do Departamento de Ciências Sociais da Escola de Administração de Empresas de São Paulo, da Fundação Getulio Vargas, e Chefe do Centro de Pesquisas e Publicações da mesma entidade.

** Professora-instrutora do Departamento de Ciências Sociais da Escola de Administração de Empresas de São Paulo, da Fundação Getulio Vargas.

Tabela 4

Emigração para os EUA de cientistas, engenheiros e pessoal médico: 1956 e 1962-1966. América do Sul e México

PAÍS	1956	1962	1963	1964	1965	1966
Argentina	158	199	304	384	331	248
Bolívia	25	27	27	55	53	37
Brasil	132	97	116	119	121	114
Chile	38	55	69	67	71	48
Colômbia	86	169	229	336	267	255
Equador	29	45	68	63	70	71
Paraguai (3)	-	18	5	9	8	11
Peru	72	87	89	110	74	86
Uruguai (3)	-	4	9	9	12	21
Venezuela	36	130	125	91	58	50
Outros	22	26	55	40	26	43
América do Sul (1)	598	857	1.096	1.283	1.091	984
México (2)	299	209	244	196	269	268
(1) + (2)	897	1.066	1.340	1.479	1.360	1.252

(3) Incluídos em "outros".

Fonte: U.S. Government Printing Office. *The brain drain into the U.S. of scientists, engineers and physicians*. 1967. p. 18-90.

A Graduação

Tabela 10

Lugar de estudos universitários

	%
Guanabara	32,8
São Paulo	47,8
Belo Horizonte	7,5
Nordeste	7,5
Sul	1,5
Exterior	3,0

A Pós-graduação

Tabela 11

Lugar de estudos de pós-graduação

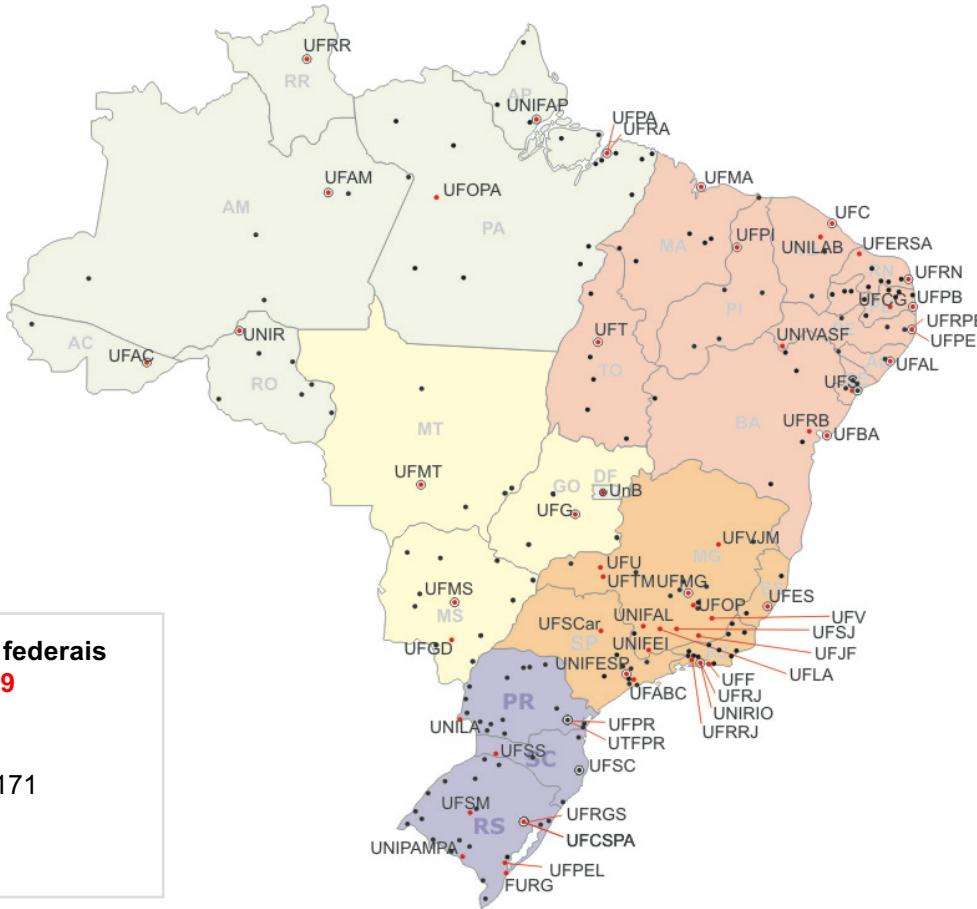
	%
Brasil	13,4
América Latina	-
Europa	10,5
Estados Unidos	67,2
NS/NR	9,0

Crescimento e descentralização das Universidades Federais

1951,
CNPq
CAPES



Crescimento e descentralização das Universidades Federais



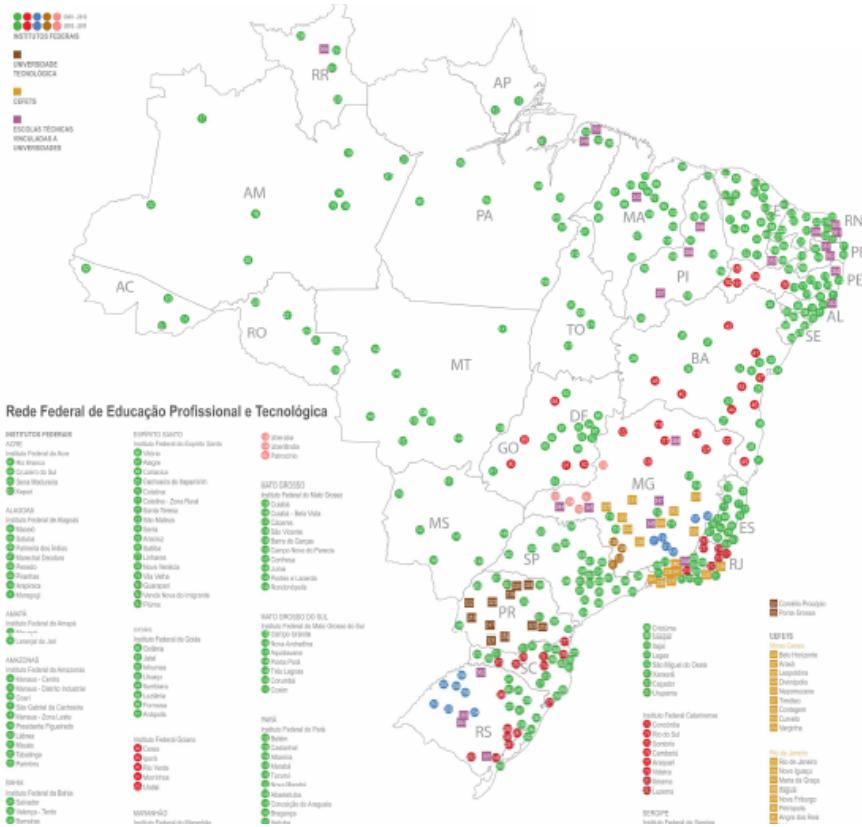
**Universidades federais
em 2009**

Sedes ● = 59

Outros campi ● = 171

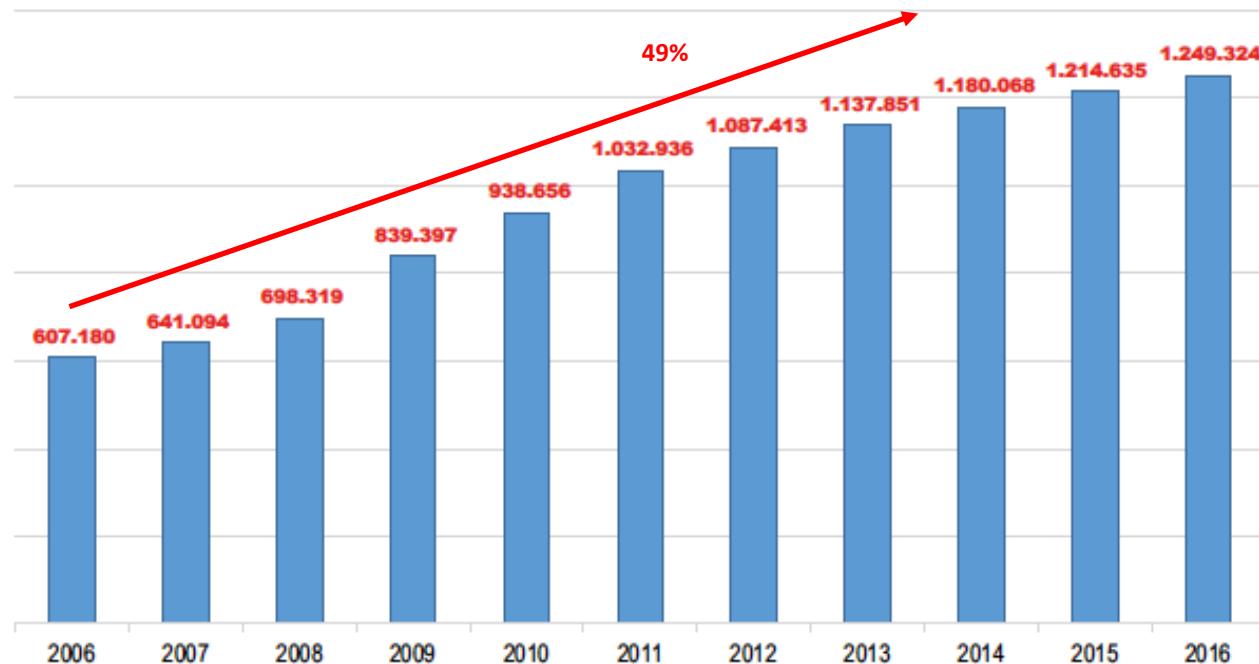
Total = 230

Crescimento e descentralização da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica



Estudantes

Gráfico 2.6 Estabelecimentos federais de ensino: número de matrículas em cursos de graduação



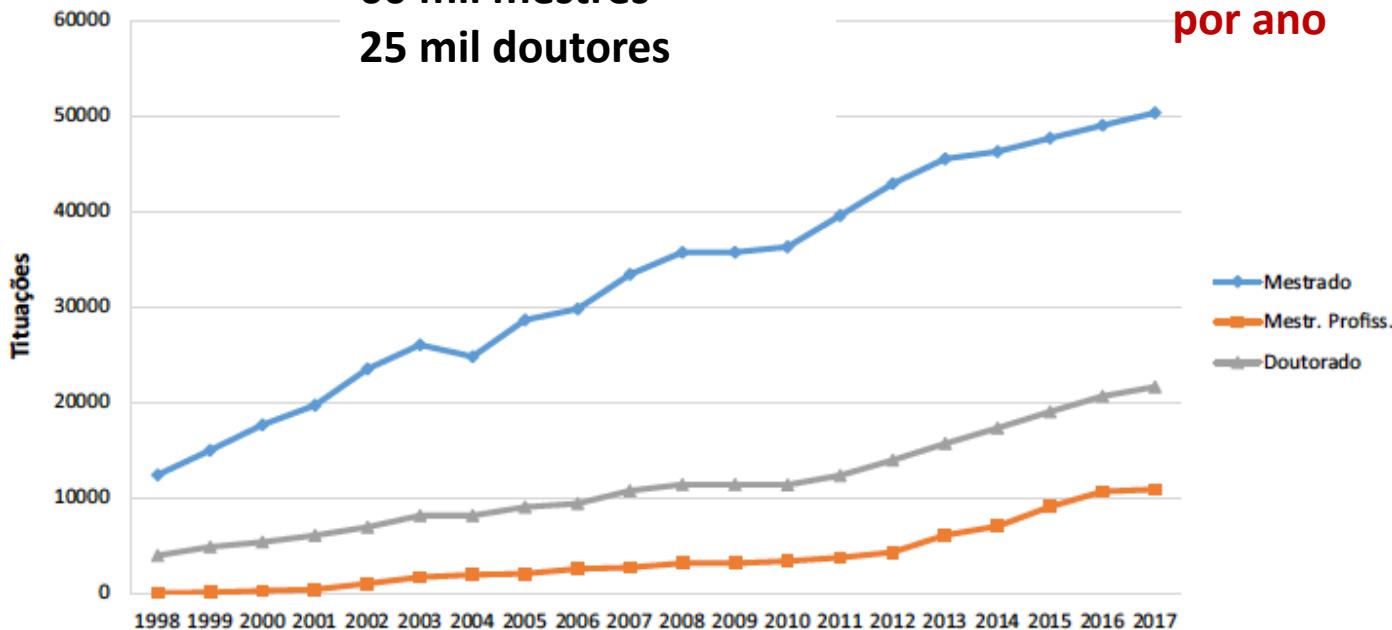
Fonte: Censo da Educação Superior, 2016.

A Pós-graduação brasileira

Meta annual PNE 2024

60 mil mestres
25 mil doutores

EUA forma 180 mil doutores
e mais de 800 mil mestres
por ano

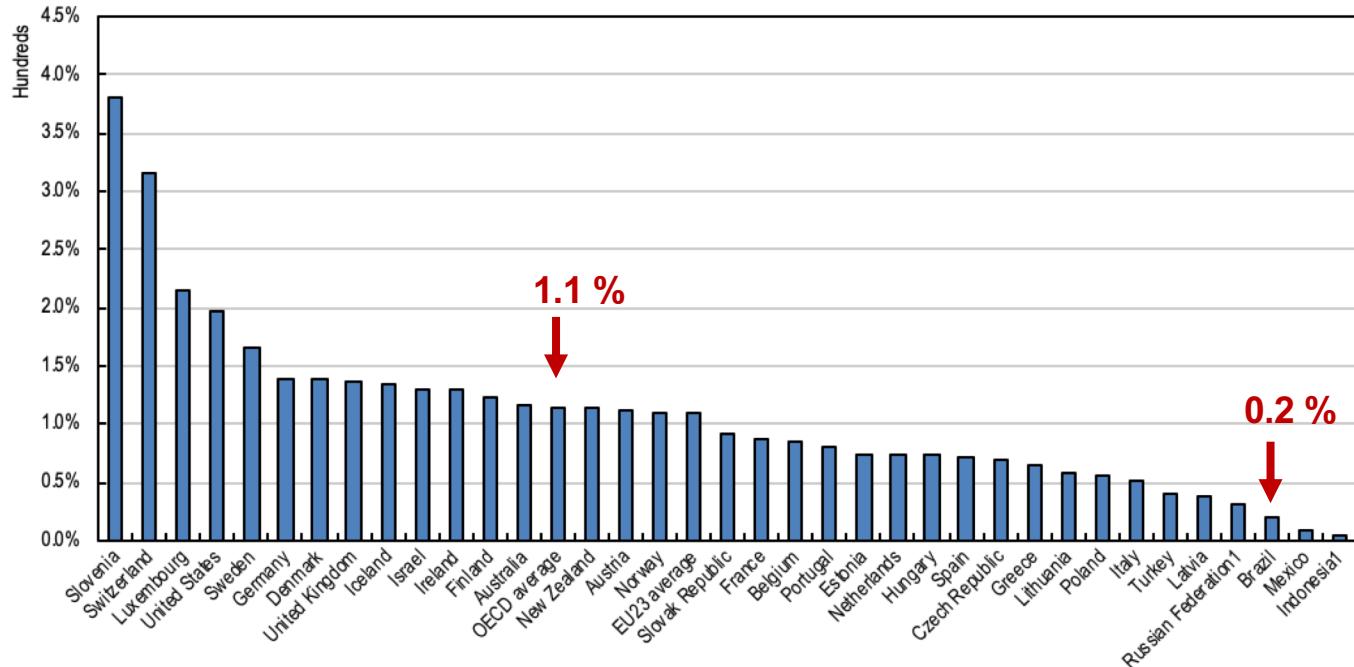


Percentual de Doutores no Brasil 2018

Figure B7.1.

Share of 25-64 year-olds with a doctorate (2018)

Research Universities





Simon Schwartzman

Instituto de Estudos de Política Econômica - Casa das Garças

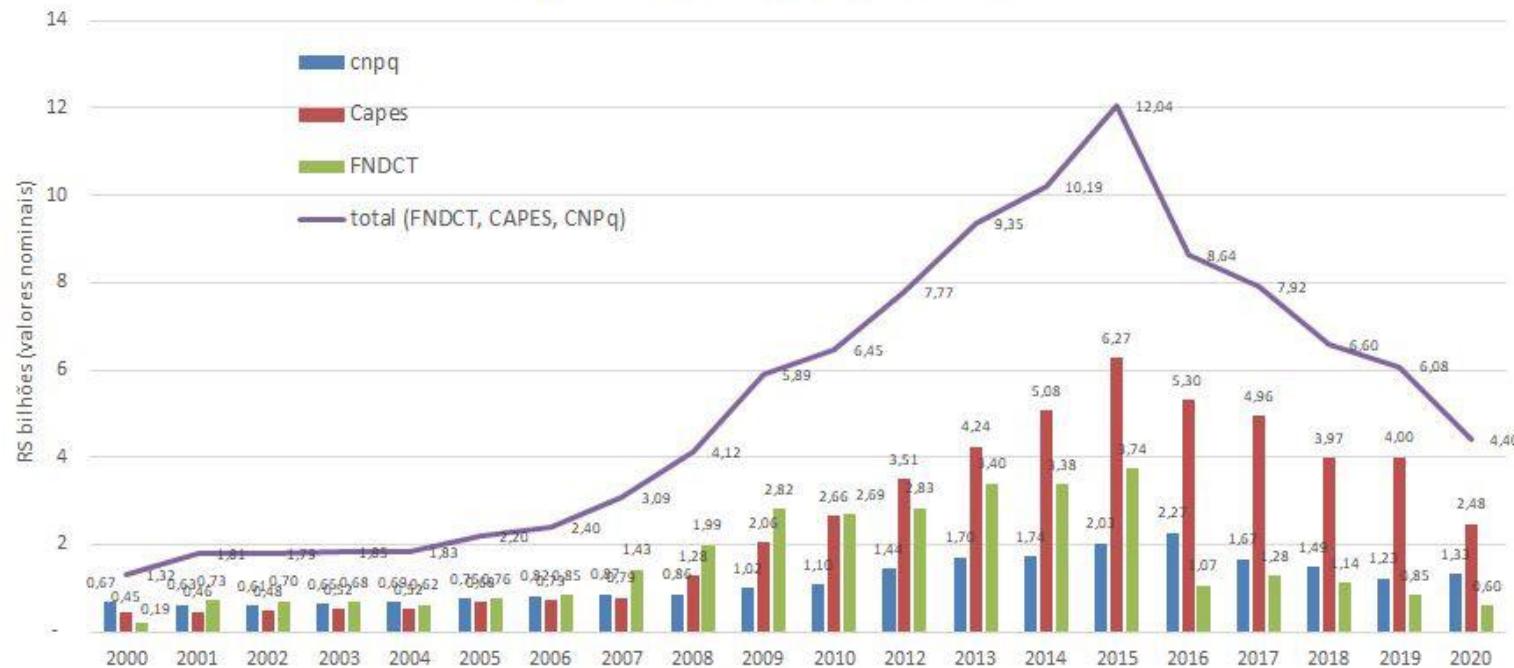
Alunos de Doutorado

Principais Instituições de Pós-Graduação stricto sensu no Brasil

	Número de cursos	Alunos de pós-graduação	Professores de pós-graduação	alunos de doutorado	% alunos de doutorado
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	460	29.901	7.931	15.399	51,5%
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	209	15.027	3.603	6.846	45,6%
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA	246	13.828	3.672	6.387	46,2%
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	162	12.378	2.659	5.998	48,5%
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	129	11.785	2.726	5.948	50,5%
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	151	11.986	2.859	5.505	45,9%
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	154	9.195	2.393	4.131	44,9%
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	125	8.789	2.073	4.014	45,7%
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	129	8.481	2.070	3.935	46,4%
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	125	7.528	2.196	3.479	46,2%
Total das 10 maiores	1.890	128.898	32.182	61.642	47,8%
Total do país	6.457	375.448	103.148	138.227	36,8%
% nas 10 maiores do total do país	29,3%	34,0%	31,2%	44,6%	
Fonte: CAPES, micrdados, 2018, elaboração própria					

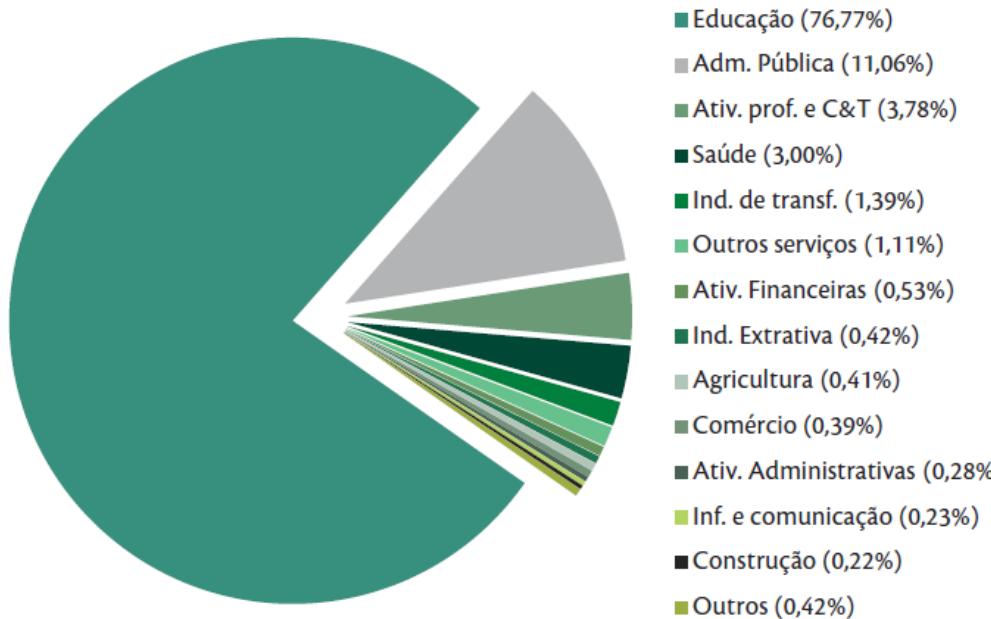
COMO MANTER PESQUISA NO FUTURO SEM FINANCIAMENTO ?

Orçamento dos principais fundos de apoio à pesquisa científica e tecnológica no Brasil
(FNDCT, CNPq e CAPES):2000 A 2020



Fonte: SIOP (Projeto de Lei Orçamentária de vários anos), disponível em www.siop.planejamento.gov.br. Elaboração: Fernanda De Negri

Gráfico 1.16. Distribuição percentual dos doutores titulados no Brasil no período 1996-2006, empregados durante o ano de 2008, por seção da classificação nacional de atividades econômicas (CNAE) dos estabelecimentos empregadores



Fontes: Coleta Capes (Capes, MEC) e RAIS 2008 (MTE). (Apud gráfico 3.4.1 do capítulo 3.)

Universities have to shift from mainly teaching and performing research, and adding a **Third Mission**, portrayed as “**a contribution to society**”

Lorenzo Compagnuccia and Francesca Spigarellib, 2020

In Brazil, our Public Universities have three indissociably activities of:

Teaching

Research

Outreach

2000



UFRJ Science Park

Federal University of Rio de Janeiro

2021



UFRJ Achievements



Science, Technology and Innovation

Ocean Basin

- One of the deepest ocean basin in the world;
- Studies, tests and simulation of equipment and structures in profound waters.

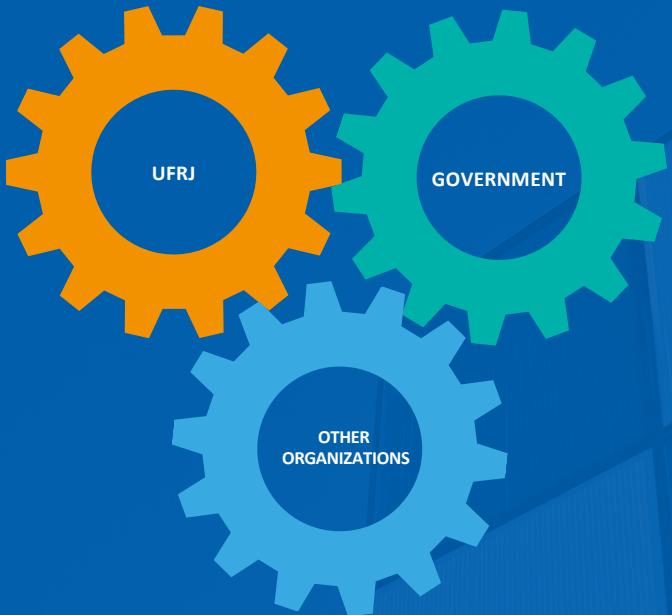
Pre-Salt Technologies

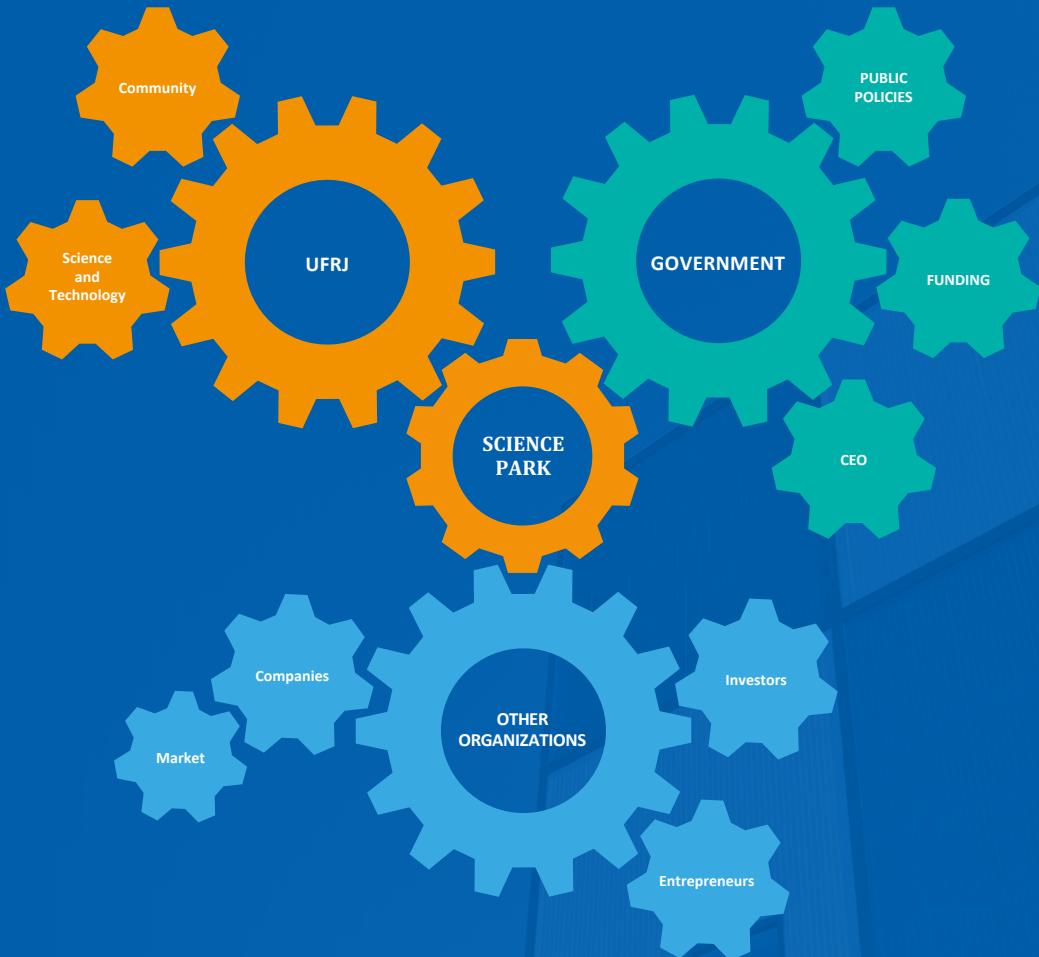
- Studies and computational simulations for the analysis of tensions around non-conventional wells: wide range wells, horizontal wells, multilateral wells etc.



Hybrid Bus

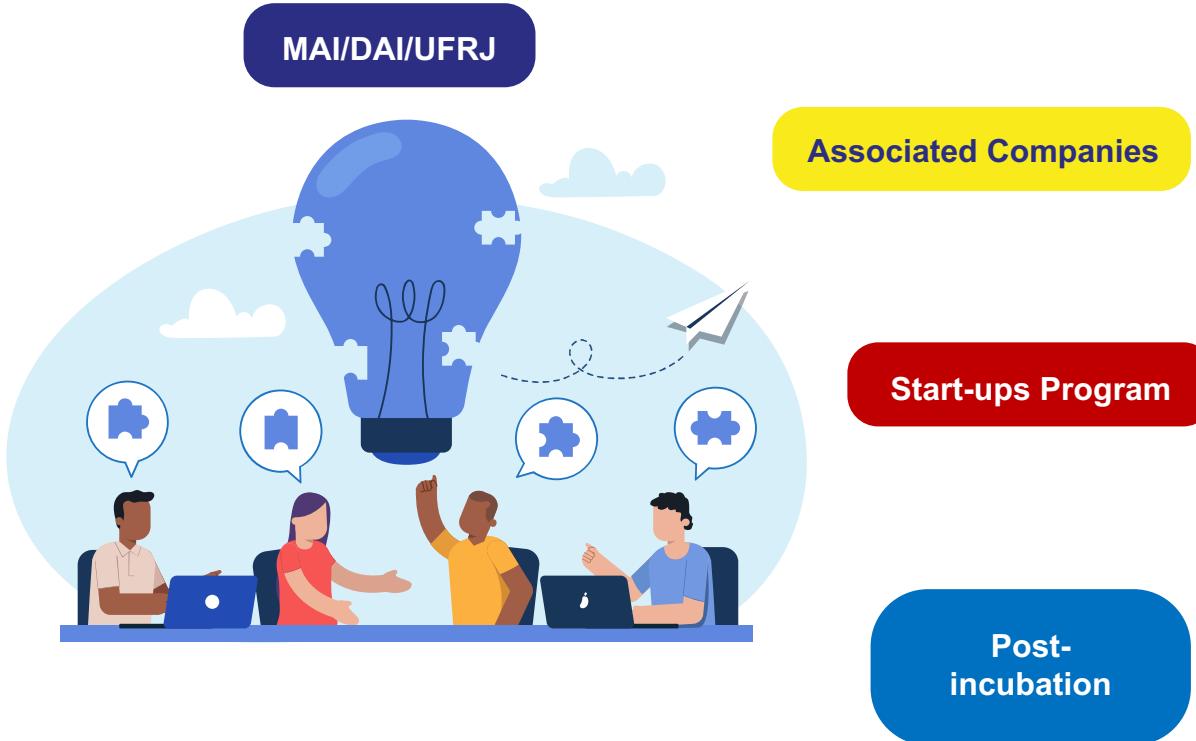
- Capacity: 64 passengers
- Fuel Cell (hydrogen) + battery;
Ethanol Engine + Battery.





SOME OF OUR PROGRAMS -

Innovation



2030 UNITED NATIONS ORGANIZATION AGENDA

THE GLOBAL GOALS For Sustainable Development



More cooperation than competition!

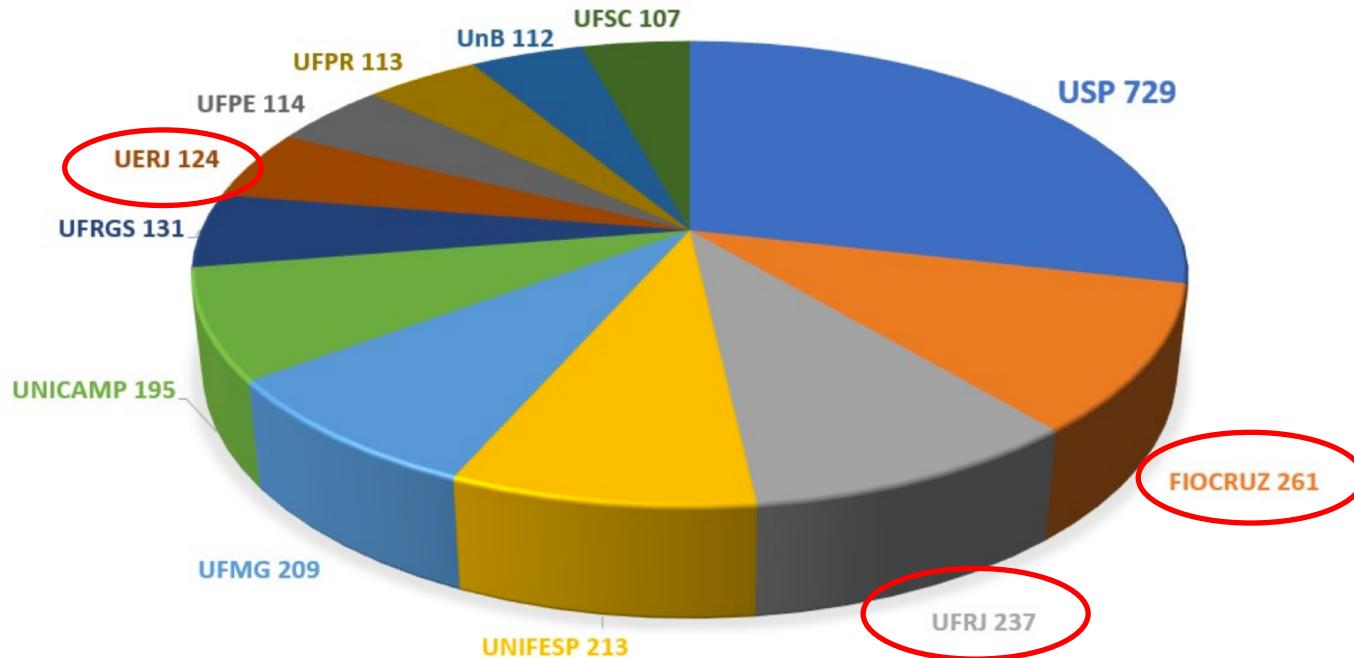


UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Publicações em COVID-19 em 2020

Principais instituições de pesquisa brasileiras por número de publicações



Fonte: Dimensions (17/10/2020)

POLÍTICAS FUNDAMENTAIS PARA DIMINUIR A FUGA DE CÉREBROS

- Recomposição orçamentária em C&T;
- Carreira valorizada;
- Autonomia financeira;
- Desburocratização;
- Interação Universidade-empresas;
- Industrialização...